

召喚 AI 助教

MCP x AI Agent 研習 | 學員講義

LESSON

02

外部工具與 MCP 的應用

讓 AI 接上你的工具

這一堂把 AI 接上四個外部服務。課堂示範會先讀 Google Drive 裡的一份正式函，整理成新的摘要文件。接著在 Notion 分段寫一頁機會成本教學頁，用 Higgsfield 把校景照做成主視覺和短片，再用 Canva 依媒體素養教材做四頁簡報、只改其中一頁。最後你會沿用第一堂的租屋 Project，在 Canva 做出學生簡報和教職員報告書兩件作品。

日期 | 115 年 10 月 15 日 (四) · Day 1

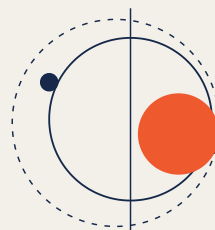
堂次 | 第二堂 / 共四堂 · 90 分鐘

地點 | 財經大樓 財 501 教室

主辦 | 臺北城市科技大學企管系

IN THIS LESSON

這堂課的路線



01 先接上服務 GETTING CONNECTED

AI 要能讀你的檔案、改你的設計，得先把服務接進來。這段先看 ChatGPT 和 Claude 的連接入口在哪，以及這堂四個服務各要完成什麼。

02 名詞與授權 KEY TERMS

Skill、Plugin、Connector、MCP、Tool 常被混在一起講。這段用讀正式函當例子，把它們各自的作用分開，再看連接前的授權畫面要檢查哪裡。

03 讀公文寫摘要 GOOGLE DRIVE

用臺北市客委會 2026 後生文學獎的正式函和簡章，先找檔、再讀正文，整理成附頁碼的事實表，最後在 Drive 新建一份摘要文件。

04 分段建教學頁 NOTION PAGES

以 OpenStax 機會成本一節為來源，分三回合在 Notion 做一頁 50 分鐘的教學頁。先列大綱，再補教材例子，最後回開檢查。

05 校景照變短片 IMAGE AND VIDEO

在 Higgsfield 把一張有授權的校景照修成主視覺，再做成 5 到 10 秒的短片。生成前先查模型和點數，確認後才開始。

06 建簡報再驗收 CANVA DECKS

依台灣媒體觀察教育基金會的兩份教材，在 Canva 建四頁查證簡報，只改其中一頁，再用五句話確認 AI 是不是真的做完。

07 Skill 與實作 SKILLS AND PRACTICE

用租屋 Project 在 Canva 做兩件作品。中間也會看 Skill 怎麼把公文整理變成可以重複用的方法，以及工具連不上時怎麼處理。

TAKEAWAYS

上完這堂，你手上會有

- Skill、Plugin、Connector、MCP 各管什麼
- 按「允許」前，先看帳號、資料範圍和能做的動作
- AI 說完成了，要拿到能打開的成品連結
- 長任務先要大綱，確認後再寫內容

備註 本講義依課堂簡報整理，僅供研習教學使用。文中提到的產品功能、方案價格、使用資格與政府開放資料，都可能隨時調整，請以各服務與資料提供機關的官方資訊為準。示範結果是 2026 年 10 月課前實測，你操作時看到的畫面與數字可能不同。文中提及的產品名稱與商標屬各權利人所有。

01

GETTING CONNECTED

先接上服務

AI 要能讀你的檔案、改你的設計，得先把服務接進來。這段先看 ChatGPT 和 Claude 的連接入口在哪，以及這堂四個服務各要完成什麼。

2-00

先把服務接進 AI：ChatGPT 與 Claude

今天的連接先由講師示範。入口名稱不同，目的都是讓 AI 能在授權範圍內呼叫外部服務。

這 堂的服務連接以課堂示範為主，你不用當場安裝或付費。兩家的入口名稱不一樣。ChatGPT 是到 Plugins 目錄安裝外掛，外掛裡如果有外部 App，還要再按連接，登入那個服務的帳號授權。Claude 則是在設定裡的 Connectors 加入服務，像 Higgsfield 這種有官方 MCP 網址的服務，可以用網址新增自訂 Connector。

第一次裝常以為裝好就能用。Plugin 安裝完，外部帳號不一定已經授權，兩步都要做完。

小提醒

能用哪些服務，要看你的方案、地區和工作區設定。

來源

- 1 OpenAI：安裝 Plugin 與連接 App
help.openai.com/en/articles/20001256-plugins-in-chatgpt
- 2 Claude：Connector 與 Free 限制
support.claude.com/en/articles/1117616-4-use-connectors-...
- 3 Higgsfield：ChatGPT / Claude 接法
higgsfield.ai/creator-hub/help-center/integrations/how-...

01

ChatGPT：安裝 Plugin

到 Plugins 目錄找到服務外掛，選安裝；若包含外部 App，再按連接並授權服務帳號。

02

Claude：設定 Connector

到設定 / Customize 的 Connectors 加入服務；Higgsfield 可用官方 MCP 網址新增自訂 Connector。

- Claude Free 目前限用 1 個「自訂 Connector」；這不是所有目錄內 Connector 的總數限制。實際可用項目仍看帳號與工作區設定。

2-00A

連接前先停一下：別急著用主力帳號

Google Drive 若放了重要工作、個人或學生資料，先確認授權範圍；沒把握就先用只有練習素材的帳號。

連接 Google Drive 前，先看所用帳號裡有什麼。如果主力帳號存放工作文件、學生資料或私人檔案，而你還不確定服務會取得哪些權限，就先不要拿它練習。可改用只放課堂素材的練習帳號，或學校提供的練習環境。

在提示詞裡寫「只看這個資料夾」，限制的是這次任務，不代表連接時只授權該資料夾。依目前官方說明，ChatGPT 一般個人 Google Drive 連接沒有提供只選單一資料夾的授權選項；Claude 的 Google Workspace 連接也依所連帳號原有的存取權限。不同服務仍有差別：Notion 的一般連接可挑要分享的頁面；Canva 的授權按功能類別區分。連接前看清楚帳號、可讀資料、可執行動作和解除連接的位置。

沒把握時，先用只放練習素材的帳號。

小提醒

指定資料夾做事，不等於只授權該資料夾。

來源

- 1 OpenAI：Google Drive 授權範圍
help.openai.com/en/articles/10929079-google-drive-app-a...
- 2 Claude：Google Workspace 連接
support.claude.com/en/articles/101669-01-use-google-work...
- 3 Notion：可選分享頁面
developers.notion.com/guides/get-started/authorization
- 4 Canva：授權類型
canva.dev/docs/apps/rest-apis/scope/s/

01

看清楚能讀什麼

可用範圍由帳號、服務與授權決定；在指令寫「只看這個資料夾」，不等於縮小連接權限。

02

先用練習帳號

另備只有課堂示範資料的帳號，或使用學校提供的練習環境；主力帳號暫不連。

03

能限縮就限縮

逐項看讀取、建立與修改權限；若有頁面或工作區選擇，只分享練習內容。

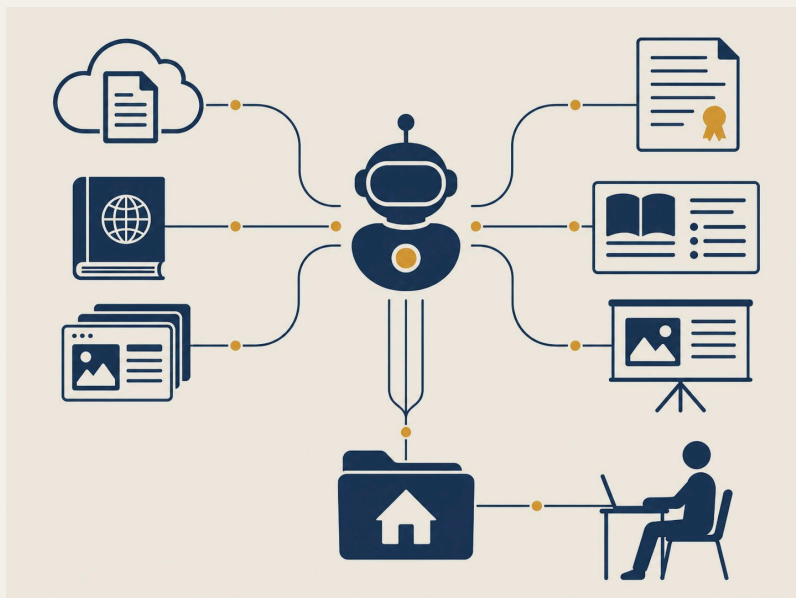
● 這個做法也適用 Notion、Canva、Higgsfield 等連接。試用後可解除連接；已取回到對話的內容，還要依各平台設定處理。

2-01

學習重點

這堂四個服務各做一件可以驗收的事。Drive 讀檔並新建文件，Notion 建立並修改教學頁，Higgsfield 做圖和短片，Canva 建簡報再改指定頁。四個例子的素材各自獨立，不會混用。

服務串接以課堂示範為主。你自己的實作會用 Canva，手邊有其他服務可以用，也能照同樣的方式試。



AI 生成插畫

這頁重點

- **Google Drive**：串接後讀取資料、解析重點，並直接在 Drive 建立新文件。
- **Notion**：將整理後的內容直接寫入教學頁，也可搜尋、讀取與更新既有頁面。
- **Higgsfield**：用圖片與影片工具，把原始素材做成可展示的視覺作品。
- **Canva**：建立簡報、修改指定頁，回開設計確認成果。
- 實作練習：以租屋 Project 素材試做作品，依自己可用的服務與工具演練。

- 外部服務串接先以講師示範為主；學員實作會帶到 Canva，也可依自己可用的服務測試。

2-02

AI 連上服務後，能做哪些事？

這些卡片是 AI 接上服務後可以做的事。今天實際示範前四個，Twinkle Hub 留到第三堂，GitHub 留到 Day 2。

每張卡都寫了輸入什麼、交回什麼，看示範時可以拿來對照。像 Drive 那段，最後要交回的是一份存在 Drive 裡的新文件。實際能做哪些動作，要看連接時給了哪些權限。

來源

- 1 **OpenAI：Google Drive 連接**
help.openai.com/en/articles/10929079-google-drive-app-a...
- 2 **Notion MCP 工具**
developers.notion.com/guides/mcp/mcp-supported-tools
- 3 **Higgsfield 官方串接方式**
higgsfield.ai/creator-hub/help-center/integrations/how-...
- 4 **Canva MCP 工具**
canva.dev/docs/apps/mcp/tools/
- 5 **Twinkle Hub 工具**
hub.twinkleai.tw/tools

01

講師示範

Google Drive

找讀正式函與簡章，直接在 Drive 新建摘要文件並回閱

02

示範

Notion

讀取指定父頁；建立機會成本教學頁、補入教科書例子並回讀

03

講師示範

Higgsfield

用真實校景照修成品牌主視覺，再生成 5-10 秒招生 PV

04

示範 + 學員實作

Canva

獨立依媒體素養教材做簡報；學員再用租屋題重做兩件成品

05

第三堂深入討論

Twinkle Hub

查政府資料集、資料欄位與資料列

06

Day 2

GitHub（程式碼託管平台）

搜尋獲授權的程式碼、README 與版本紀錄；ChatGPT 一般連接以讀取為主，Day 2 再實作

2-02A 延伸

其他服務：挑你工作真的會用的

日常工作還可能接上這些服務。實際可用動作依帳號、方案與授權而定。

日常工作還有很多服務可以接，例如用 Google Calendar 查行程、用 Gmail 整理待回的信、在 Microsoft Teams 找團隊討論。今天不實作，可以先想想你平常最常開哪一個，希望從裡面讀到什麼，或請 AI 幫你產出什麼。

這幾種服務裡常有學生或同事的個人資料。能不能建立或修改，各產品、方案和組織設定都不一樣，連接前先看清楚授權範圍。

來源

- 1 OpenAI：連接服務概覽
help.openai.com/en/articles/11487775-connected-apps-in-...
- 2 OpenAI：GitHub 連接
help.openai.com/en/articles/11145903-connecting-github-...

01

Google Calendar

查看行程與可用時間；有權限時建立或更新活動。

02

Gmail

搜尋往來郵件、整理待回覆事項；寄送前確認對象與內容。

03

Microsoft Teams

查找團隊討論與會議資訊；可用範圍依組織設定。

- 行事曆、郵件與團隊訊息都可能含個人資料；連接前先確認授權範圍。

02

KEY TERMS

名詞與授權

Skill、Plugin、Connector、MCP、Tool 常被混在一起講。這段用讀正式函當例子，把它們各自的作用分開，再看連接前的授權畫面要檢查哪裡。

2-03

Skill、Plugin、Connector、MCP：各管什麼？

先記住：Skill 管做法；Plugin 是安裝包；Connector 接服務；MCP 是交換工具呼叫的規格。

這 幾個名詞常被混著講，它們管的事情不一樣，也沒有誰包住誰。拿讀正式函來對照比較好記。

Skill 是一份工作說明，寫清楚什麼時候用、遇到什麼情況怎麼判斷、做完怎麼驗收，例如先判斷是不是正式函，再列事實和來源。Plugin 是 ChatGPT 上可以安裝的能力包，裡面可能有 Skill、外部 App，或兩者都有。Connector 是 Claude 等產品接外部服務的入口，你在這裡連上自己有權限的 Drive 帳號。MCP 是 AI 應用和外部服務之間交換工具描述、請求和結果的規格。Tool 才是真正動手的那一步，像搜尋檔案、讀 PDF、新建文件。

一件任務不一定五種都用到。各平台對這些名稱的用法也不太一樣，看到不同叫法不用太意外。

Skill 管做法，Tool 才真正動手

來源

- 1 OpenAI：Plugin 架構
developers.openai.com/plugins/concepts/plugins
- 2 OpenAI：Skill 的工作流程
developers.openai.com/plugins/concepts/skills
- 3 MCP 官方架構
modelcontextprotocol.io/docs/learn/architecture
- 4 Claude：Connector
support.claude.com/en/articles/1117616-4-use-connectors-...

名詞	白話說法	正式函例子
Skill	一份可重用的工作說明：何時用、怎麼判斷、怎麼做與如何驗收	先判斷是否為正式函，再列事實與來源
Plugin / 外掛	ChatGPT 可安裝的能力包；可包含 Skill、外部 App，或兩者	安裝包含 Drive App 的外掛
Connector / 連接器	把 Claude 等 AI 應用接到外部服務與授權帳號的入口	連接有權限的 Drive 帳號
MCP	AI 應用與外部服務交換工具描述、請求、結果的規格	依規格呼叫讀檔工具並取得結果
Tool / 工具	真正執行的一個動作；能做什麼仍看服務與權限	搜尋檔案、讀 PDF、新建文件

2-04

MCP (Model Context Protocol)：外部工具的溝通協定

MCP 的全名是 Model Context Protocol。它是一套溝通規則，讓 AI 應用知道有哪些工具可以用，並用同一種格式送出請求。它本身不是模型，也不屬於哪一家產品。

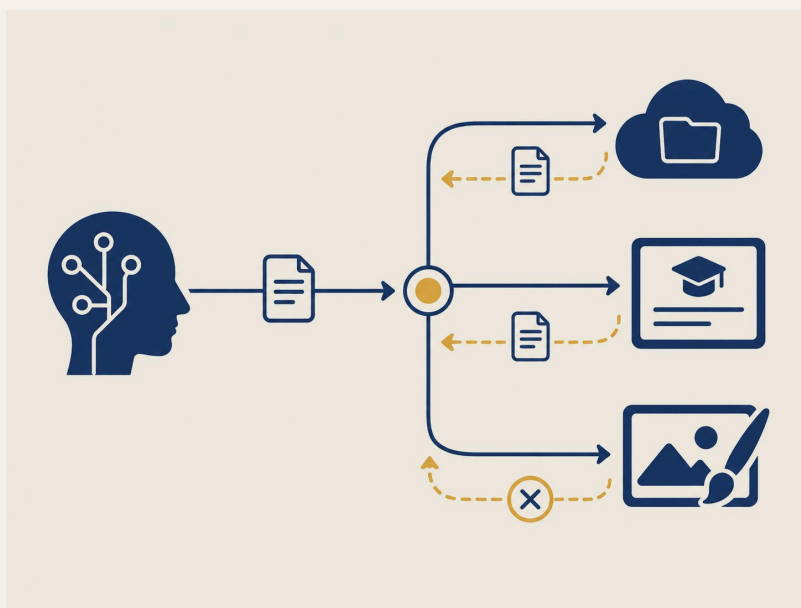
圖裡的例子照數字讀。你請 AI 找 official-letter.pdf 並讀第 1 頁，AI 應用發現有 Drive 的讀取工具，透過 MCP 送出讀檔請求，Drive 再回傳正文，或回一個權限錯誤訊息。最後這一步要看清楚。回來的應該是正式函的內容，或是明確的錯誤訊息。只看到搜尋結果，還不算讀到檔案。

小提醒

不用記 MCP 的參數格式，知道它在流程裡的位置就夠了。

來源

- 1 MCP 官方架構
modelcontextprotocol.io/docs/learn/architecture
- 2 Twinkle Hub：即時氣象站觀測工具
hub.twinkleai.tw/tools/rt_cwa_realtime_rainfall



AI 生成插畫

這頁重點

- MCP 全名 Model Context Protocol，是讓 AI 應用發現並呼叫工具的溝通協定；真正執行找檔、讀頁或查資料的是透過 MCP 連接的服務所提供的工具。

例子：從 Google Drive 讀取臺北市客委會正式函

01

我提出任務

找 official-letter.pdf，讀第 1 頁



02

AI 應用

發現可用的 Drive 讀取工具



03

MCP 工具呼叫

依共同規格送出讀檔請求



04

Google Drive

回傳正文或權限錯誤

讀到的是正式函 PDF 正文，才能核對發文者與日期；只看到搜尋結果不算讀取完成。

- 另一例：透過 Twinkle Hub 呼叫 tw_rt_cwa_realtime_rainfall，查指定測站的即時氣象觀測；第三堂再實際操作。

2-04A 延伸

去哪裡找 MCP 服務？認識 MCP Servers

MCP Servers 是第三方服務目錄。想找能接哪些工具，可先用它搜尋，再到服務提供者的官方文件核對接法。

MCP Servers 是整理 MCP 服務的第三方目錄，不是 MCP 官方標準，也不是按一下就能安裝所有服務的工具。你可以先在繁體中文網站搜尋服務名稱或工作需求，看看分類、簡介和條目連結，再去服務提供者的官方文件查連接方式。

找到服務後，還要確認它支援哪個 AI 應用、自己的方案能不能用，以及登入時會授予什麼資料和動作權限。目錄有收錄，不代表已經安裝、已通過安全審查，或適合連接主力帳號。

目錄幫你找到候選服務；能不能用、該不該授權，要回官方核對。

來源

1 MCP Servers：繁體中文服務目錄
mcpservers.org/zh-TW/

01

1 搜尋需求

輸入服務名稱或工作需求；也能依分類瀏覽，例如檔案、搜尋與生產力工具。

02

2 看服務條目

查看簡介、分類與連結，找出可能符合任務的 MCP 服務。

03

3 回官方核對

到提供者官網確認連接步驟、支援的 AI 應用、帳號資格與授權範圍。

● 目錄收錄不等於官方認證，也不代表已安裝、可直接使用或適合授權主力帳號。

2-05

AI 有內建工具，也能呼叫外部工具

AI 應用本身就帶著一些工具，例如搜尋、讀附件、生成圖片，各家提供的不太一樣。接上外部服務之後，它才有機會直接讀你 Drive 裡的檔案、在 Notion 建頁、改 Canva 的設計。模型負責理解你的要求和寫內容，應用負責把這些工具交給它用。

看結果時要分清楚兩種情況。AI 回你「可以幫你做」，那只是一段回答。真的有動作的話，對話裡會留下工具紀錄，最後拿得到能開啟的成品連結。失敗也會有線索，常見的是帳號還沒連接、沒有建立權限，或服務沒有交回連結。

這頁重點

- AI 應用通常有可呼叫的內建工具，例如搜尋、讀取附件或生成圖片；各家提供的工具不一定相同。連接外部服務後，才可能直接讀 Google Drive、建 Notion 頁或改 Canva 設計。

媒體素養簡報的一次外部工具操作

01

你提出目標

依查證教材做四頁簡報

02

AI 呼叫 Canva

把核對過的內容送去建設計

03

Canva 回傳

可開啟設計連結；若失敗，
回傳權限不足或建立失敗的
具體訊息

04

你打開成品

核對頁數、文字、來源

「可以幫你做」是回答；有工具紀錄與可開啟成品才算完成。

2-06

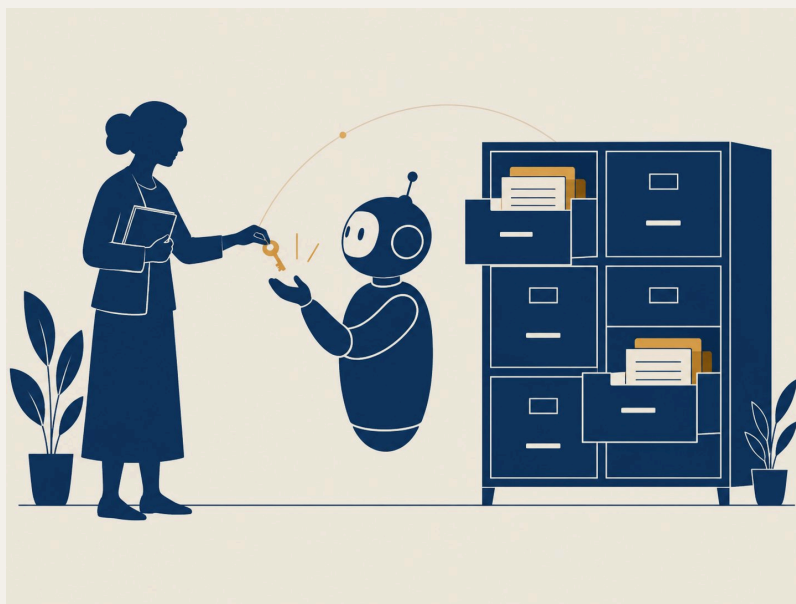
連接之前：授權範圍

連接時跳出授權畫面，先停下來看一下。先確認你連的是哪個服務、用哪個帳號登入，是個人帳號還是學校的團隊帳號。再看它可以讀哪些資料、能做哪些動作，能讀設計和能刪設計差很多。最後記住日後要去哪裡撤銷連接。

**授權像交鑰匙，先確認
這把鑰匙能開哪些資
料。**

來源

- 1 OpenAI : Plugins
chatgpt.com/features/plugins/
- 2 OpenAI : Canva in ChatGPT
chatgpt.com/apps/canva/



AI 生成插畫

這頁重點

- 確認服務、帳號與目前登入身分
- 看清楚可以讀取哪些資料、執行哪些動作
- 知道日後可以在哪裡撤銷連接

2-06A

連接之前：按「允許」前看五件事

授權畫面出現時，先看連接會讓你的資料被讀取、修改或分享成什麼樣子。

按下「允許」之前，照表上這五項看一遍。授權畫面如果沒把某一項寫清楚，不要自己猜它有什麼權限。

第一次測試，用只放示範資料的練習帳號或練習環境。建立示範資料夾有助整理測試內容，但不會自動把服務的授權限縮在該資料夾。確認連接範圍和可執行動作後，再考慮是否接真正的工作資料。

來源

1 OpenAI : Google Drive 連接與可用性
help.openai.com/en/articles/10929079
-google-drive-app-a...

#	檢查項目	判斷
1	目前登入哪個帳號？	是個人帳號，還是學校工作帳號？
2	它能讀哪些資料？	是指定頁面，還是所連帳號可存取的資料？
3	它能做哪些動作？	只讀取，還能建立、修改、刪除或分享？
4	先在哪裡測？	先用不含學生個資的示範資料。
5	之後如何取消連接？	確認服務與帳號的設定入口。

- 學校帳號能否連接，以及管理員是否允許寫入，以校方與產品權限為準。

03

GOOGLE DRIVE

讀公文寫摘要

用臺北市客委會 2026 後生文學獎的正式函和簡章，先找檔、再讀正文，整理成附頁碼的事實表，最後在 Drive 新建一份摘要文件。

2-06B

Google Drive 示範：先找到正式函，再讀正文

Drive 示範分兩步。第一步只找檔，請 AI 列出 official-letter.pdf 和 official-guidelines.pdf 的檔名與連結，確認找對了。第二步才請它打開正式函第 1 頁、簡章第 4 到 6 頁，核對發文機關、資格、截止日和投稿方式。

檔名只是線索，要等 AI 真的讀到正文，才能拿來填事實表。這份公文的截止日已經過了，課堂上只把它當歷史公文來整理。

小提醒

找不到檔案時，先確認 AI 連的是哪一個 Drive 帳號。

來源

- 1 正式函 PDF
www-ws.gov.taipei/Download.ashx?icon=..pdf&n=MTEyMjgzMz...
- 2 活動簡章 PDF
www-ws.gov.taipei/Download.ashx?icon=..pdf&n=MTEyMjgzMz...
- 3 ChatGPT Google Drive · 10/14查核
help.openai.com/en/articles/10929079-google-drive-app-a...
- 4 Claude Google Workspace · 10/14查核
support.claude.com/en/articles/101669-01-use-google-work...
- 5 ChatGPT Library 的 Drive 方案資格
help.openai.com/en/articles/20001052-file-storage-and-l...

連結

- Drive 正式公文素材夾
drive.google.com/drive/folders/1d-UGlWlxQ4hIlDob1Sdc1yv...
- 本機素材說明

這頁重點

- 我在指定示範資料夾輸入：「找 official-letter.pdf 和 official-guidelines.pdf，先列兩個檔名與連結。」這一步只確認找到檔案。
- 接著輸入：「打開正式函第 1 頁和簡章第 4-6 頁，核對發文機關、資格、截止日與投稿方式。」讀到正文後才填事實表。

操作範例

可驗收的結果

找檔：搜尋兩個指定 PDF

清單有檔名與能開啟的 Drive 連結

讀檔：指定正式函第 1 頁

看見發文者、發文日與文號

對照：指定簡章第 4-6 頁

核對原截止日、投稿兩步及作品限制

- 方案提醒：Claude Free 可連接 Google Drive；本頁示範的 ChatGPT Drive 瀏覽與讀檔需使用具備入口的付費方案（如 Plus 以上）。實際可用性仍依地區、工作區設定與 Google 授權；學員不須現場付費。

2-06C

DEMO：從正式函與簡章整理事實表

這一頁的指令把要求寫得很細：限定在哪個資料夾找，沒辦法限定時要說明實際搜尋了哪裡，每項事實都附文件和頁碼，並講明這是已截止的歷史文件。最後一句「不得只根據檔名或搜尋摘要作答」要留著，它能擋掉 AI 看到檔名就直接寫答案的情況。

表格是預期會核對出來的欄位。自己操作時，要看工具實際回傳了什麼，並至少挑兩個欄位回原件對一次。如果只讀到其中一份文件，請 AI 把還沒核對的欄位列出來。

來源

- 1 正式函 PDF
www-ws.gov.taipei/Download.ashx?icon=..pdf&n=MTEyMjgzMz...
- 2 活動簡章 PDF
www-ws.gov.taipei/Download.ashx?icon=..pdf&n=MTEyMjgzMz...
- 3 ChatGPT Google Drive · 10/14查核
help.openai.com/en/articles/10929079-google-drive-app-a...
- 4 Claude Google Workspace · 10/14查核
support.claude.com/en/articles/101669-01-use-google-work...

連結

- Drive 正式公文素材夾
drive.google.com/drive/folders/1d-UGlWlxQ4hIDob1Sdc1yv...
- 本機公文材料

這頁重點

- 主題：2026 後生文學獎。任務：讀兩份文件並逐項標來源；目標：得到一份不混淆發文者、資格、截止日與投稿方式的摘要。

摘要欄位	核對後可寫	來源
發文機關 / 日期	臺北市政府客家事務委員會 / 2026-05-05	正式函第 1 頁
參賽資格	1986-01-01 (含) 後出生；國籍不限	正式函第 1 頁
原截止日	2026-09-30 (已過)	正式函第 1 頁、簡章第 4 頁
投稿方式	紙本與網路報名皆須完成	簡章第 5 頁

PROMPT 可以直接複製的指令

請在指定的 Google Drive 示範資料夾找出「臺北市政府客家事務委員會 2026 後生文學獎正式函」與活動簡章。先列檔名、連結，再讀兩份正文；若無法限定資料夾，說明實際搜尋範圍。整理發文機關、日期、文號、參賽資格、原截止日、投稿方式及作品限制；每項附文件與頁碼。這是已截止的歷史文件練習，不寫成現行徵件。不得只根據檔名或搜尋摘要作答。

2-06D

DEMO：在 Google Drive 建立新的摘要文件

事實表整理好後，請 AI 在同一個示範資料夾新增一份 Google 文件，標題是「2026後生文學獎 | 公文摘要」。這一步要的是 Drive 裡真的多出一份文件，只在對話框貼一段摘要不算。

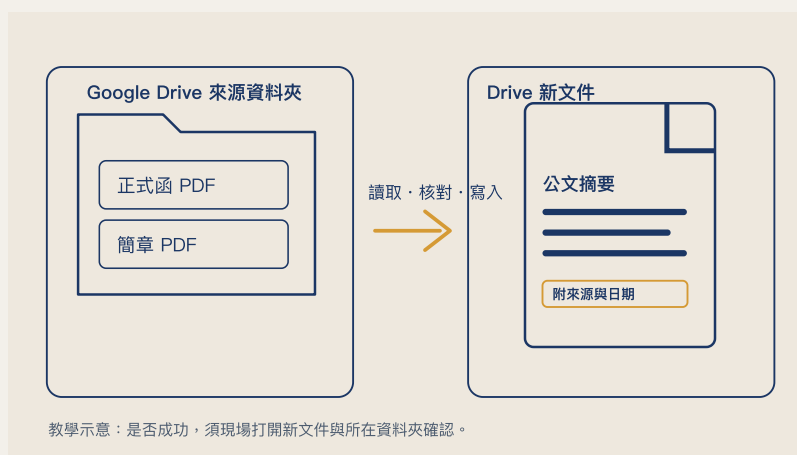
做完看三樣東西：新文件的連結、打開後的正文，還有它是不是放在指定的資料夾。文件最上面應該註明截止日已過、僅作教學整理，每項事實保留頁碼和官方連結。如果這次連接只能讀不能寫，AI 應該明說沒有寫入，這時可以自己手動建一份。頁面上的圖只是流程示意。

來源

- 1 正式函 PDF
www-ws.gov.taipei/Download.ashx?icon=..pdf&n=MTEyMjgzMz...
- 2 活動簡章 PDF
www-ws.gov.taipei/Download.ashx?icon=..pdf&n=MTEyMjgzMz...
- 3 Claude Google Workspace · 10/14 查核
support.claude.com/en/articles/101669-01-use-google-work...

連結

- Drive 正式公文素材夾
drive.google.com/drive/folders/1d-UGlWlxQ4hllDob1Sdc1yv...
- 本機示範指令



教學示意；是否寫入成功，須現場回開 Drive 新文件確認

這頁重點

- 主題：2026 後生文學獎公文整理。動作：在指定示範資料夾新增「2026後生文學獎 | 公文摘要」Google 文件。
- 成果：開啟新文件，看見事實表、兩份官方來源連結，以及「截止日已過」的註記。

PROMPT 可以直接複製的指令

請把剛才已核對的事實表，新增為指定示範資料夾中的 Google 文件「2026後生文學獎 | 公文摘要」。每項事實保留正式函或簡章的頁碼與官方原始連結；最上方註明原截止日 2026-09-30 已過、僅作教學整理。完成後回傳新文件連結，並重新開啟文件確認內容與所在資料夾。

2-06E

延伸

Google Drive 工具：常見能力怎麼用？

表上是 Drive 常見的幾類能力，課堂用到的是搜尋、讀取和建立。中間那欄的工具名稱來自這次的操作環境，換到別的平台不一定叫這個名字，你也不需要手打。看懂每一類能力在做什麼，下次就知道可以請 AI 做到哪一步。

連結
完整工具分類與平台差異

能力	本環境工具例	一般用途
搜尋	search / list_folder	依名稱或條件找檔案、列出資料夾內容
讀取	fetch / get_document	取得檔案正文或 Google 文件內容
建立 / 複製	create_file / copy_file	新增檔案或保留可編輯副本
修改	batch_update_document	更新指定文件段落
匯出	export_file	轉出可交付的檔案格式

04

NOTION PAGES

分段建教學頁

以 OpenStax 機會成本一節為來源，分三回合在 Notion 做一頁 50 分鐘的教學頁。先列大綱，再補教材例子，最後回開檢查。

2-06F

Notion 示範：用經濟學教材建教學頁

Notion 這段換成經濟學教材。來源是 OpenStax 《Principles of Economics 3e》第 2.1 節講機會成本的部分，目標是做一頁學生看得懂的教學頁，裡面有學習目標、概念、課堂提問和檢核。

教材裡漢堡和公車票的數字是教科書的假設情境，不是臺灣現在的物價。不教經濟的老師也可以跟著看，這段要學的是把教材整理成 Notion 頁面的做法。

來源

- 1 OpenStax 原始教材
openstax.org/books/principles-economics-3e/pages/2-1-ho...
- 2 Notion MCP 工具
developers.notion.com/guides/mcp/mcp-supported-tools

連結

- Notion 經濟學素材夾
drive.google.com/drive/folders/1FvOwktkiPV-XG93sDMAjzr1...
- 本機教材摘要



AI 生成插畫

這頁重點

- 把「機會成本」的教材內容設計成一個 Notion 教學頁面，讓學生看懂課程資訊與學習重點。
- 以 OpenStax 《Principles of Economics 3e》2.1 為來源，將學習目標、概念、課堂提問與檢核直接寫入 Notion。

2-06F1

長工作分段做：先大綱，再內容，最後檢查

用同一份來源與同一個 Project，分段做比一次要求「全部完成」更容易看出哪裡需要改。

教學頁這種比較長的工作，一次要求「全部做完」，出問題時很難看出是哪裡偏了。分三個回合比較好掌握。先請 AI 交大綱，你確認受眾、目標和區塊都對；再讓它依原文補內容；最後才調外觀，回開頁面檢查來源和例子。

有餘力的話，可以再請另一個 Agent 看一次，記得附上同一份來源和目標。它挑出來的問題，還是要回原教材核對。分段做比較容易抓到錯，但不保證完全沒錯。

先交大綱，確認後再寫正文

機會成本教學頁的三個回合

01

先列大綱

確認受眾、學習目標、四個頁面區塊。

02

再填內容

依 OpenStax 原文補概念、例子、提問。

03

最後整理與檢查

調整 Notion 外觀，回開頁面，核對來源與例子。

延伸：在 Project 留下最新版，再請另一個 Agent 依同一來源找遺漏與不清楚的地方。

- 先要求 AI 交一份大綱；你確認後再讓它寫正文，完成後才調格式。

2-06G

DEMO：建立「機會成本」Notion 教學頁

第一回合在指定的 Notion 父頁下，新增「機會成本 | 50 分鐘課堂教學頁」，分成學習目標、概念、課堂提問、離堂檢核、來源五區。指令裡請 AI 先讀父頁和教材再動手，也要它標明 50 分鐘的課程安排是這次自己編的，不是教科書的內容。數字例子刻意留到下一步再補。

做完打開 Notion 新頁，看五區是不是都在、來源有沒有連回 OpenStax § 2.1。頁面上的表格是預期的結構，要在 Notion 裡真的看到內容，才算寫進去了。

來源

- 1 OpenStax §2.1
openstax.org/books/principles-economics-3e/pages/2-1-ho...
- 2 Notion MCP 工具
developers.notion.com/guides/mcp/mcp-supported-tools

連結

- Notion 經濟學素材夾
drive.google.com/drive/folders/1FvOwktkiPV-XG93sDMAjzr1...
- 本機教學頁草稿

這頁重點

- 主題：OpenStax 機會成本。動作：在指定父頁新增一頁 50 分鐘教學設計，放入學習目標、概念、課堂提問、離堂檢核與來源。
- 成果：實際打開 Notion 新頁，確認學生看得到學習重點，教師也能找到提問與檢核方式。

區塊	頁面應有內容
學習目標	解釋機會成本；指出放棄的下一個最佳選項
概念	選擇的成本還包括放棄的替代方案
課堂提問	請學生說出一項選擇與放棄的選項
離堂檢核 / 來源	寫自己的例子；連回 OpenStax §2.1

PROMPT 可以直接複製的指令

請先讀我指定的 Notion 練習父頁，再讀 OpenStax 《Principles of Economics 3e》§2.1 與我提供的「page-draft.txt」。在父頁下新增「機會成本 | 50 分鐘課堂教學頁」，分成學習目標、概念、課堂提問、離堂檢核、來源五區。以教科書內容為依據，標註 50 分鐘課程安排是本次自編；目前先不補漢堡與公車票的數字例子。建立後回傳頁面連結並打開確認。

2-06H

DEMO：用教材例子解釋機會成本，再回讀

這一段示範「建立後再補內容」：指定要加的教材例子、回開同一頁，核對原有區塊是否保留。

第二回合是建好之後再補內容。指令只讓 AI 在概念區補入教科書的例子：每週 10 美元，漢堡一個 2 美元，公車票一張 0.50 美元，預算不變時多買一個漢堡，就要少買四張公車票。其他區塊講明不要動。

更新後回開同一頁，看例子和來源有沒有寫進去，學習目標、提問、檢核是不是都還在，並請 AI 列出修改前後的差異。如果它另外建了一份副本，要問清楚實際改的是哪一頁。

來源

- 1 OpenStax §2.1
openstax.org/books/principles-economics-3e/pages/2-1-ho...
- 2 Notion MCP 工具
developers.notion.com/guides/mcp/mcp-supported-tools

連結

- Notion 經濟學素材夾
drive.google.com/drive/folders/1FvOwktpiPV-XG93sDMAjzr1...

這頁重點

- 從 OpenStax 找一個具體例子，請 AI 補進剛建立的 Notion 教學頁。課程概念由原教材提供，示範重點是如何交代修改位置與要求。
- 回開同一頁，確認例子和來源已寫入；原有學習目標、提問與檢核仍在。

核對位置	原本內容	本次補入
教材例子	只有概念說明	每週 10 美元；漢堡 2 美元；公車票 0.50 美元
取捨計算	尚未寫出	多買一個漢堡，放棄四張公車票
其他區塊	學習目標、提問、檢核、來源	全部保留

PROMPT 可以直接複製的指令

先重新讀取剛建立的 Notion 「機會成本 | 50 分鐘課堂教學頁」及 OpenStax 《Principles of Economics 3e》§2.1，只在概念區補入該教科書的假設情境：每週 10 美元、漢堡每個 2 美元、公車票每張 0.50 美元；在預算不變時，多買一個漢堡需放棄四張公車票。標註這是教材例子，不是臺灣現行市價。不要改學習目標、提問、離堂檢核或來源。更新後回讀同一頁，列修改前後差異並回傳連結。

- 若機會成本不是你熟悉的課程，可換成自己的教材練習同一流程：建頁 → 指定補充 → 回開核對。

2-061 延伸

Notion 工具：搜尋、頁面與資料庫

Notion 除了這堂用到的搜尋、讀取、建立、更新，也可以依條件查資料庫，例如整理課程資料或學生作品清單。表上是 Notion 官方的工具名稱，換個客戶端，顯示的名字可能略有不同。工具出現在清單上，也不一定每個參數都能用。

來源
1 Notion MCP · 10/14 查核
developers.notion.com/guides/mcp/mcp-supported-tools

連結
➤ Notion 完整分類速查

能力	官方工具例	一般用途
搜尋	notion-search	依名稱或條件找到頁面
讀取	notion-fetch	取得指定頁與區塊內容
建立	notion-create-pages	在指定位置新增一頁或多頁
更新	notion-update-page	修改指定頁的內容或屬性
資料庫查詢	notion-query-data-sources	依條件讀取資料庫項目，整理課程資料或作品清單

05

IMAGE AND VIDEO

校景照變短片

在 Higgsfield 把一張有授權的校景照修成主視覺，再做成 5 到 10 秒的短片。生成前先查模型和點數，確認後才開始。

2-06J

從校景原圖到招生短片：Higgsfield 三步驟

Higgsfield 是整合 AI 圖片與影片生成工具的創作平台。這裡用同一張校景照片，依序做成主視覺與 5–10 秒短片。

Higgsfield 是整合 AI 圖片與影片生成工具的創作平台。可以參考既有照片製作主視覺，再把圖片延伸成有運鏡的短片。

這段把一張真實的校景照片做成招生用的主視覺，再延伸成 5 到 10 秒的短片，照順序分三步。先確認原圖的作者和授權，以及畫面裡哪些建築屬於校園。再請 AI 只調整光影、天空和綠地，保留建築原本的外觀和位置。最後用主視覺當起始影格，做緩降或小幅環繞的運鏡。

指令一開頭就要 AI 先列出可用的模型和預計扣的點數，你確認之前不要開始生成，也提醒它不要加出不存在的校門或樓。生成出來的畫面是 AI 做的，不能當成真實校園影像，正式拿去招生前要先取得校方同意。生成要多久、扣多少點，要看當天用哪個模型。

來源

- 1 Higgsfield：平台簡介
[higgsfield.ai/creator-hub/help-center/getting-started/what...](https://higgsfield.ai/creator-hub/help-center/getting-started/what-is-higgsfield)
- 2 Higgsfield：連接 Claude / ChatGPT
[higgsfield.ai/creator-hub/help-center/integrations/how-...](https://higgsfield.ai/creator-hub/help-center/integrations/how-to-connect)
- 3 Higgsfield：MCP 與額度
[higgsfield.ai/creator-hub/help-center/integrations/what...](https://higgsfield.ai/creator-hub/help-center/integrations/what-is-mcp)
- 4 Higgsfield：影像與影片模型選擇
[higgsfield.ai/creator-hub/help-center/ai-models/which-a...](https://higgsfield.ai/creator-hub/help-center/ai-models/which-ai-model)

連結

- 校景照片資料夾（待核對存取與授權）
drive.google.com/drive/folders/1yQejnSRzCsGbzbw9Psodzfn...
- 本機三步驟示範指令
- Higgsfield 官方串接入口
higgsfield.ai/mcp

01

1 原圖

選有來源的真實校景照；先辨認哪些建築屬於校園。

02

2 主視覺

調整光影、天空與綠地，保留真實建築的外觀和位置。

03

3 短片

用主視覺做起始影格，生成緩降或環繞鏡頭；開檔播放核對。

PROMPT 可以直接複製的指令

請先列出目前 Higgsfield 可用的影像編修、圖片轉影片模型與預計扣除的點數；未取得我確認前不要開始付費生成。原圖是我提供的真實校景照片，請先說明你辨識到的建築與周邊，不確定就標示。

第一步：保留原照片可辨識的建築外觀與配置，改善成 16:9 品牌主視覺：黃金時段夕陽、漸層晚霞、較鮮明的校園綠地、高級建築攝影質感；不要新增校門或不存在的樓。回傳實際圖片、模型與 Assets 位置。

第二步：以確認後的主視覺作起始影格，做 5–10 秒無人機視角的緩降與小幅環繞鏡頭，電影感調色；運鏡僅限原圖可合理延伸的視角，避免憑空捏造校舍。配樂若目前工具能合法生成或使用，請先說明來源與費用。回傳可播放影片、模型、實際長度、扣點與 Assets 位置。

● 原圖 → 主視覺 → 短片。生成前先看可用模型、剩餘點數與本次預計扣額。

2-06K 延伸

Higgsfield 串接後，實際有哪些工具？

以下為本次連接可見的實際工具名稱（省略 higgsfield_ 前綴）；先查模型與點數，再生成並取回結果。

Higgsfield 連上之後看得到的工具，大致照這個順序用。先用 `balance`、`models_list` 查點數和可用模型，用 `estimate` 開頭的工具估成本，確認後才用 `generate` 開頭的工具送出生成，再用 `jobs_wait` 等結果、`show_generations` 找回作品，最後到 `Assets` 打開檔案。

先估再生成，事前就知道這次要花多少點。工具名稱和可用模型會因帳號、客戶端和版本而不同。

可見工具名稱	這堂怎麼用	回來要看什麼
<code>balance</code> 、 <code>models_list</code>	查剩餘點數和可用的影像 / 影片模型	帳號可用模型與餘額
<code>estimate_image_cost</code> 、 <code>estimate_video_cost</code>	先估主視覺與短片各要扣多少點	預計點數；尚未開始生成
<code>generate_image</code> 、 <code>generate_video</code>	提交圖片或影片生成工作	工作編號、選用模型
<code>jobs_wait</code> 、 <code>show_generations</code>	等工作完成並查看生成紀錄	實際圖片 / 影片、狀態與保存位置

2-06K1 延伸

Higgsfield 方案：選模型前先看點數

方案影響可用模型、每月點數與同時生成數；價格與配額以當天官網為準。

要透過 Claude 或 ChatGPT 串接 Higgsfield，需要有效的付費訂閱。網站上的 Unlimited 或免費生成不適用於 MCP、Plugin 這類串接，每次生成都照標準點數扣。用團隊方案的話，先確認扣的是誰的帳號和點數。訂閱條件會調整，實際以 Higgsfield 官方頁面為準。

來源

- 1 Higgsfield：MCP 功能與接法
higgsfield.ai/creator-hub/help-center/integrations/how-...
- 2 Higgsfield：MCP 計點規則
higgsfield.ai/creator-hub/help-center/integrations/what-...

來源

- 1 Higgsfield：方案說明
higgsfield.ai/creator-hub/help-center/plans/how-do-higg...
- 2 Higgsfield：MCP 點數規則
higgsfield.ai/creator-hub/help-center/integrations/what-...
- 3 Higgsfield：即時方案價格
higgsfield.ai/pricing
- 4 Higgsfield：個人方案與 Unlimited 介紹
higgsfield.ai/blog/annual-unlimited-ai-video-plans

使用方式	你會得到什麼	本堂要注意
免費使用	可探索有限的模型；沒有訂閱點數	不安排外部 AI 串接生成
個人訂閱 (Starter / Plus / Ultra 等)	按級距提供模型、每月點數與並行生成數	Higgsfield 串接需有效付費訂閱
團隊方案 (Team / Scale / Enterprise)	共享工作區與點數；較高級距有管理功能	先確認誰的帳號與點數會被扣
透過 MCP / Plugin 生成	沿用 Higgsfield 帳號與訂閱	每次生成按標準點數扣額；網站版的 Unlimited / 免費生成不適用

06

CANVA DECKS

建簡報再驗收

依台灣媒體觀察教育基金會的兩份教材，在 Canva 建四頁查證簡報，只改其中一頁，再用五句話確認 AI 是不是真的做完。

2-07

DEMO：媒體素養教材做成 Canva 簡報

Canva 這段用另一份教材，跟前面的校景素材無關。內容來自台灣媒體觀察教育基金會的〈四招破解不實訊息〉和〈訊息查證任務〉，做成給大一學生的四頁「網路訊息查證」簡報。每頁一個動作，依序是不輕信標題、找原始來源與時間、用其他可信證據核對、檢查圖片脈絡再決定要不要分享。

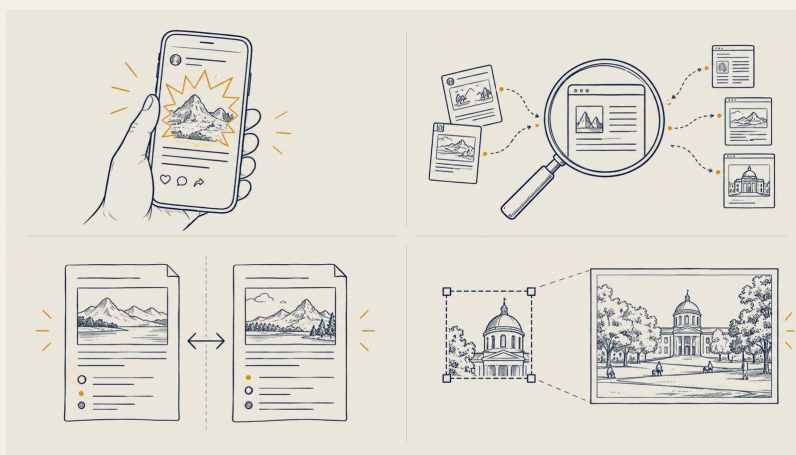
指令裡有幾個限制可以直接沿用：保留兩個原始來源連結，不杜撰查核案例，不把原站影片說成自己做的，建不出來時要說明卡在哪裡。完成的證據是一個可以編輯的 Canva 設計連結，打開後頁數和來源都對。頁面上的插圖是 AI 生成的示意，不是 Canva 成品。

來源

- 1 台灣媒觀：四招破解不實訊息
mediawatch.org.tw/materials/10297
- 2 台灣媒觀：訊息查證任務
mediawatch.org.tw/materials/9962
- 3 OpenAI：Canva in ChatGPT
chatgpt.com/apps/canva/

連結

- Canva 媒體素養素材夾
drive.google.com/drive/folders/1irtbtvKh62WDuKDVMVr-9CH...
- 本機簡報綱要



AI 生成的教學示意；實際 Canva 成品以現場連結為準

這頁重點

- 主題：給大一學生的「網路訊息查證」。文字依台灣媒體觀察教育基金會兩份公開教材。
- 動作：獨立在 Canva 建四頁課堂簡報，依序說明看標題、找來源、比證據、查圖片脈絡；不使用前段 Higgsfield 校景素材。
- 成果：回開可編輯的設計連結，確認四頁與兩份教材來源。

PROMPT 可以直接複製的指令

請依台灣媒體觀察教育基金會〈四招破解不實訊息〉與〈訊息查證任務〉兩份原始頁，以及我提供的 slide-outline.txt，在已連接的 Canva 獨立建立一份給大一學生的四頁繁體中文「網路訊息查證」簡報。每頁一個可採取的行動：不輕信標題、找原始來源與時間、用其他可信證據核對、檢查圖片脈絡並決定是否分享。設計採深藍細線條與少量琥珀重點。保留兩個原始來源連結，不杜撰查核案例，不把原站影片說成自製。請實際建立並回傳可開啟連結、頁數；若無法建立，說明具體卡點。

2-08

DEMO：只改「找出消息從哪裡來」

簡報建好之後，只改其中一頁。指令先請 AI 找到標題為「找出消息從哪裡來」的頁，確認頁碼，再把正文改成「誰發布？」和「原始資料在哪裡？」兩個醒目的問題。發布時間、引用來源和其他三頁都要留著。

修改要求寫得具體，比較好驗收。「改漂亮一點」很難判斷有沒有做到，改成兩個學生能直接拿去檢查訊息的問題，打開一看就知道。如果 AI 另外建了一份新版副本，請它回傳新版的連結，不要當成原檔已經改好。

來源

- 1 台灣媒觀：四招破解不實訊息
mediawatch.org.tw/materials/10297
- 2 台灣媒觀：訊息查證任務
mediawatch.org.tw/materials/9962

連結

- Canva 媒體素養素材夾
drive.google.com/drive/folders/1irtbtvK
h62WDuKDVMVr-9CH...

這頁重點

- 主題：剛建立的網路訊息查證簡報。動作：找到「找出消息從哪裡來」頁，改成兩個大問題：「誰發布？」與「原始資料在哪裡？」
- 成果：打開同一份 Canva 設計，看見問題更醒目；發布時間、引用來源與其他三頁都還在。

修改要求

媒體素養簡報例子

位置	標題為「找出消息從哪裡來」的頁；現場先確認頁碼
更動	兩個大問題更醒目，保留發布時間
保留	來源連結、引用資訊及其他三頁
驗收	打開同一設計或明確標記新版副本，比較前後

PROMPT 可以直接複製的指令

請在剛建立的 Canva「網路訊息查證」設計中，先找標題為「找出消息從哪裡來」的頁，確認頁碼。只修改這一頁：把正文分成「誰發布？」與「原始資料在哪裡？」兩個醒目問題；保留發布時間、引用來源、兩份教材的原始連結，不改其他頁。完成後回傳實際設計連結、頁碼及前後差異，重新打開成品核對。

2-09

驗收：媒體素養簡報真的改到指定頁？

驗收時打開 Canva 成品，看三件事：指定的那一頁有沒有出現兩個問題，其他頁有沒有被動到，兩份教材的來源還在不在。表格由上往下是驗收的進度。只收到一句「已完成」的話，什麼都還不能確認。

做一輪完整的要求加驗收就夠了，不用為了追求完美一直改下去。

這頁重點

- 打開 Canva 成品，檢查指定的「找來源」頁是否已加入兩個提問：「誰發布？」與「原始資料在哪裡？」再確認其他頁沒有被改動，教材來源仍在。

觀察到什麼	目前能確認什麼
只收到「已完成」的回答	還需開啟真正成品
設計連結可開啟	已找到成果，接著看指定頁
兩個問題清楚可見	指定頁修改可核對
其他頁及來源仍在	更動範圍與引用符合要求

2-09C

驗收小技巧：AI 說「完成了」，先問這五句

聽到完成，先要求能開啟、能核對的證據。

這五句可以直接複製來用。AI 說做好了，先請它給連結，重開成品對指定頁，說出用了哪些工具，列出前後差異，最後問還有什麼沒做完。

有些工具給不出完整的內部紀錄，這很常見。能打開的成品和原始來源，還是最主要的證據。

AI 說完成了，先回一句：給我看

#	直接可用的提問	要確認什麼
1	請回傳可以開啟的成品連結。	是否真有成品
2	請重開成品，確認指定頁與你說的一樣。	是否改到正確位置
3	你實際呼叫哪些工具？哪一步失敗或略過？	是否跳步
4	請列出修改前與修改後差異。	改動範圍
5	哪些部分仍未完成，或需要我確認？	未說出的缺口

- 「可以幫你做」是回答；連結能打開、內容符合要求，才算完成。

2-09A 延伸

Canva 工具：從設計到交付

Canva 的工具可以照工作階段來看：找既有設計和讀頁面、建立新設計、修改、把修改正式寫入、匯出交付。修改要走到寫入那一步才會存進設計。遇到 AI 說改好了、頁面卻沒變，可以先確認它改的是哪一份設計、哪一頁，以及有沒有完成寫入。

表上的工具名稱會隨版本更新，不需要記。

- 來源
- 1 Canva 工具表 · 10/14查核
canva.dev/docs/apps/mcp/tools/
 - 2 Canva 9/28 更新 · 10/14查核
community.canva.dev/t/new-canva-mcp-tools-are-here/8924
- 連結
- Canva 完整能力與方案

階段	官方工具例	一般用途
找、讀	search-designs / get-design-content	搜尋設計並取得頁面內容
建立	create-design / get-create-design-async-job	產生新設計並取得完成狀態
修改	start-editing-transaction / perform-editing-operations	開始修改並套用指定操作
完成	commit-editing-transaction	把修改正式寫入設計
交付	get-export-formats / export-design	查格式並匯出成品

07

SKILLS AND PRACTICE

Skill 與實作

用租屋 Project 在 Canva 做兩件作品。中間也會看 Skill 怎麼把公文整理變成可以重複用的方法，以及工具連不上時怎麼處理。

2-09B

租屋專案簡報重置 via Canva

實

作延續第一堂的學生租屋宣導 Project，用 Canva 做兩件給不同讀者的作品：學生簡報和教職員報告書。學生版裡標題為「看屋檢核清單」的那一頁，要改成兩欄、看了就能照做的清單，再回開比對前後。

動手前先想一下兩份的差別。學生要知道下一步怎麼做，教職員要能拿來輔導學生，也找得到依據。沒有連上 Canva 的話，題目不變，改用你能用的編輯器完成，交付時寫清楚實際是怎麼做的。

連結

➤ 學員租屋素材夾
drive.google.com/drive/folders/184Kb-n3CO1ndJ8c8GyEEtBQ...

➤ 本機學員材料

01

題目

延續第一堂的學生租屋宣導 Project。

02

實作任務

用 Canva 重做學生簡報與教職員報告書；指定學生版「看屋檢核清單」一頁，改成清楚可行動的兩欄清單並回開比對。

03

目標

交兩個可開啟連結、修改頁碼與前後差異；兩份作品都保留來源。

- 完成基本題後，可增加新生看屋提問卡、教職員輔導流程或常見疑問頁；也可把兩件成品連結寫入 Notion / Drive，再打開該頁確認已寫入。

2-09D

Skill：可重用、會判斷的工作方法

Skill 是一個可以重複使用的任務說明資料夾。它比固定順序的 SOP 多了判斷，例如附件缺了就先列缺口，期限過了就改寫成歷史示範。裡面可以放流程、範本、參考資料或腳本，也寫明做完要交什麼、怎麼檢查。Skill 的描述則是讓 AI 判斷什麼時候該用它。

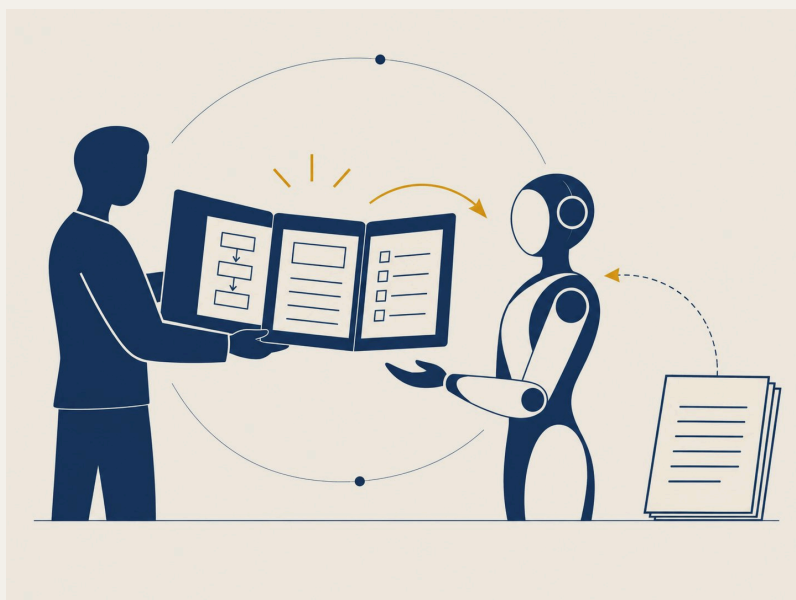
課堂用的例子是「公文轉校園新聞稿」Skill，搭配前面那份後生文學獎正式函。這份公文的截止日是 2026 年 9 月 30 日，已經過了，所以稿子要寫成歷史案例，不能寫成現在還在徵件。收到活動通知，也不能寫成學校已經參加。另外，安裝 Skill 不會讓 AI 拿到 Drive 權限，讀寫檔案還是要靠連接和工具。

來源

- 1 臺北市客委會：2026 後生文學獎正式函 PDF
www-ws.gov.taipei/Download.ashx?icon=..pdf&n=MTEyMjgzMz...
- 2 OpenAI：Skill 定義與條件流程
developers.openai.com/plugins/concepts/skills

連結

➤ 校園新聞稿 Skill



AI 生成插畫

這頁重點

- 何時使用：寫清楚適用任務、必備輸入與不適用情況。
- 怎麼決定：依素材與條件分支；例如附件缺漏就先列缺口，期限已過就改寫歷史示範。
- 怎麼完成：可附流程、範本、參考資料或腳本，並定義成品與檢查方式。
- Skill 本身不授予外部帳號權限；要讀寫 Drive，仍需可用的連接與工具。

單次要求與可重用的方法

01

單次 Prompt

完成這一次的產出

02

Skill

使用條件 + 判斷分支 + 流程 / 資源 + 驗收，換素材再用

2-09D1

DEMO

用 Skill 把公文整理成校園轉知稿

Skill 可以在對話裡請 AI 幫你草擬，自己檢查使用條件、判斷分支和檔案內容後，存進專案或本機的技能資料夾，也能打包下載。Claude 網頁版可以上傳 Skill 的 ZIP 檔，本機型的工具則照各自的說明安裝。

示範時先打開 Skill，看使用時機、必備輸入、步驟和檢查表，再把正式函和簡章交給 AI。它應該先交一份附來源的事實表，再照範本寫轉知稿草稿，稿首標明「不可直接發布」。

最後回原件核對日期、資格和連結。Skill 檔案裝好了，AI 也不一定照著做，要看它交出的事實表和草稿有沒有照步驟來。這個例子只寫轉知稿，不發布、不寄送，也不代寫參賽作品。

這頁重點

- 可以在對話中請 AI 建立可重用 Skill；檢查後存入專案或本機技能資料夾，也能打包下載，供下次使用。
- 打開「公文轉校園新聞稿」Skill，先看使用時機、必備輸入、步驟與檢查表。
- 交給 AI 正式函與簡章，請它先列附來源的事實表，再依 Skill 範本寫轉知稿草稿。
- 回開公文與附件核對日期、資格與連結；這是歷史案例，成品標明不可直接發布。

PROMPT 可以直接複製的指令

請使用「公文轉校園新聞稿」Skill。先讀我提供的「2026 後生文學獎」正式函與簡章，列出發文單位、日期、徵件對象、截止日和參與方式的事實表，每項附文件與頁碼。再依 Skill 範本寫一份給校園讀者的轉知稿草稿。這是歷史教材示範；若截止日已過，請在稿首標明「不可直接發布」，不要寫成現在仍可徵件。最後列待確認事項，讓我開原件逐項核對。

- 現場看四件事：Skill 是否真的被讀取、事實表是否有來源、草稿是否符合範本、舊徵件是否被誤寫成目前仍開放。

2-09E

同一件事：方法、連接與工具怎麼配合？

先接好有權限的服務；做事時可讓 Skill 指導 AI 選工具、處理例外並核對成果。

回到這堂開頭的幾個名詞，用讀正式函、寫轉知稿這件事把它們放在一起看。先連好有權限的 Drive，Connector 和 MCP 讓 AI 看得到並呼叫讀檔工具。Tool 實際去讀 PDF、新建文件。Skill 告訴 AI 怎麼判斷，例如期限已過就標成歷史案例。在 ChatGPT 上，Skill 和外部 App 可以一起包在 Plugin 裡。

這幾個角色沒有固定的先後順序。Skill 可以單獨用，Plugin 也可能只裝了工具。

來源

- 1 OpenAI：Skill 的檔案結構
developers.openai.com/plugins/concepts/skills
- 2 Claude：自訂 Skill 與 ZIP
support.claude.com/en/articles/12512198-how-to-create-c...

連結

- 查看 Skill 原稿
- Skill 範本
- 檢查表

來源

- 1 OpenAI：Plugin 可包含 Skill 與 MCP App
developers.openai.com/plugins/concepts/plugins
- 2 OpenAI：Skill 與 MCP 工具分工
developers.openai.com/plugins/concepts/skills
- 3 MCP 官方架構
modelcontextprotocol.io/docs/learn/architecture

讀正式函、寫轉知稿的四個角色（沒有固定先後順序）

01

Skill = 做法

判斷是否適用；過期就標歷史案例。

02

Plugin = 安裝包

在 ChatGPT 可包 Skill 與外部 App。

03

Connector + MCP = 連接與通訊

授權服務；讓 AI 看見並呼叫工具。

04

Tool = 動作

讀 PDF、新建文件、回傳結果。

Skill 可以獨立使用；Plugin 也可能只裝工具。連上服務後仍要看帳號權限。

2-10

找不到工具或連不上時

連不上或找不到工具時，先讀 AI 回的具體訊息，找出哪一步沒有連接好，或是帳號、授權、資料範圍、額度哪項條件不符。一直重打同一個提示詞，通常解決不了。

表上列了三種常見情況和處理方式。真的卡住，可以嘗試其他方法先完成任務，例如改附上短材料，或先拿草稿再自己貼進文件；同時記下哪個外部操作還沒完成，之後再回頭處理連接問題。用替代方法做出來的作品，交付時要寫清楚，不要當成工具已經成功。

來源

1 OpenAI : Plugins
chatgpt.com/features/plugins/

這頁重點

- 卡住先讀具體訊息：帳號、授權、資料範圍或額度，找出哪一步沒有連接好。
- 可以嘗試其他方法先完成任務，記下未完成的外部操作，再回頭處理連接問題。

遇到	先檢查	可以這樣做
找不到檔案	先看：帳號、位置、檔名或確切連結	改附上同一份短材料
能讀，不能建立或修改	先看：當前工具、權限與提示訊息	先交草稿，再人工放入指定副本
有成果但內容沒變	先看：是否同一份設計、頁面與版本	開成品手動核對修改位置

2-12

實作：租屋 Project → Canva 簡報與報告書

這題沿用第一堂租屋 Project 裡已經核對過的內容，兩件作品要寫給不同的人看。學生簡報著重看屋、契約和求助步驟。教職員報告書整理輔導重點、引用來源和還待確認的事。指令允許 AI 補有來源支持的說明或自編的教學提問，但不能加來源沒有的數字、法規或校內規定。成品裡最好分清哪些是來源事實，哪些是你這次的教學設計。

做完檢查這幾件事。兩個 Canva 連結都打得開，兩份都標了讀者和來源。「看屋檢核清單」那頁改成兩欄後，檢核項目一項都沒少。最後也要拿到頁碼和前後差異。

同桌互看時，把自己當成真正的讀者，看新生讀完是否知道下一步、教職員是否找得到依據，再指出一處不清楚的地方讓作者改。

連結

➤ 學員租屋素材夾

drive.google.com/drive/folders/184Kbn3CO1ndJ8c8GyEEtBQ...

➤ 本機學員任務

這頁重點

- 主題：第一次租屋的學生需要看屋指引；教職員需要可用於輔導的報告書。
- 任務：沿用第一堂 Project 已核對的內容，透過 Canva 重新完成學生簡報與教職員報告書，再指定修改學生版一頁。
- 交付：兩個可開啟 Canva 連結、指定頁的頁碼與前後差異；延伸可把連結寫入 Notion 或 Drive 並回開確認。
- 可依受眾需要新增有來源支持的提醒或自編提問；在成品中分清「來源事實」與「本次教學設計」。

PROMPT 可以直接複製的指令

請沿用第一堂學生租屋宣導 Project 的已核對文字與來源，在確認已登入並連接 Canva 後，重新建立兩件作品：①給首次租屋學生的宣導簡報，強調看屋、契約與求助步驟；②給教職員的報告書，整理輔導重點、引用來源、仍待確認事項。兩件都使用繁體中文、各自標明讀者。可以依受眾需要增補有來源支持的說明或自編教學提問，並分清來源事實與教學設計；不添加來源沒有的數字、法規或校內規定。完成後回傳兩個可開啟的 Canva 連結。接著只修改學生簡報標題為「看屋檢核清單」的一頁；改成左右兩欄、放大文字，保留所有檢核項目與來源；回傳頁碼、連結及修改前後差異。延伸：如已連接 Notion 或 Drive，可把兩個成品連結寫入自己的工作頁或摘要文件，再回開確認。

- 課前先建立 Canva 帳號，確認登入；操作前把目前 AI 對話連接到自己的 Canva，並核對可建立與修改設計。

HANDS ON 實作

25 分鐘

任務 使用第一堂租屋 Project 的已核對內容，完成學生簡報與教職員報告書，並指定修改學生簡報一頁。

完成時手上要有 兩個可開啟 Canva 連結、來源、修改頁碼與前後差異。

我的筆記

2-12A 延伸

AI 與 Chrome 協作：內建功能與擴充功能

讓 AI 參考正在看的網頁，甚至協助點選與填寫；三家的啟用方式不同。

AI 也能和你正在使用的 Chrome 網頁協作，但三家的入口不同。Gemini in Chrome 是 Chrome 內建功能，可以根據目前頁面回答，也能讓你選擇分享其他分頁；不是所有地區與帳號都已開放。ChatGPT 要從桌面版的 Computer Use 設定安裝瀏覽器擴充功能，可在側欄詢問網頁，或在你授權後協助操作。Claude in Chrome 也要安裝擴充功能，可在側欄讀取、點選與瀏覽網站；目前官方列為付費方案可用。

這和把 Google Drive、Notion 等服務接成 Connector 或 MCP 工具不同。瀏覽器協作可能接觸你目前開啟、已登入的頁面。使用前先看清楚正在用哪個網站與帳號，擴充功能要求哪些權限，以及 AI 接下來要做什麼。

Gemini 是 Chrome 內建入口；ChatGPT 與 Claude 透過擴充功能。

來源

- 1 Google : Gemini in Chrome
support.google.com/chrome/answer/16283624?hl=zh-Hant
- 2 OpenAI : ChatGPT browser extension
learn.chatgpt.com/docs/chrome-extension
- 3 Anthropic : Claude in Chrome
support.claude.com/en/articles/12012173-get-started-wit...

01

Gemini | Chrome 內建

在 Chrome 按「問問 Gemini」，可依目前頁面提問，也可分享其他分頁；功能依地區、帳號與管理員設定開放。

02

ChatGPT | 安裝擴充功能

在 ChatGPT 桌面版的「Computer Use」設定安裝 Chrome 擴充功能；可用側欄問網頁，授權後協助操作。

03

Claude | 安裝擴充功能

安裝 Claude in Chrome，可在側欄讀取、點選與瀏覽網頁；目前需付費方案，組織帳號也可能受管理員限制。

- 瀏覽器協作會接觸目前開啟的頁面與登入狀態；使用前先確認網站、帳號、擴充功能權限與要執行的動作。

GLOSSARY

名詞小辭典

MCP

Model Context Protocol，AI 應用和外部服務交換工具描述、請求與結果的規格。它是一套規格，不是模型，也不是某個產品。

Connector

Claude 等產品接外部服務的入口。在設定裡加入服務、登入帳號授權後，AI 才用得到那個服務的工具。

Plugin

ChatGPT 可以安裝的能力包，裡面可能有 Skill、外部 App，或兩者都有。裝好之後，外部帳號可能還要另外授權。

Skill

可重複使用的工作說明資料夾，寫清楚何時用、怎麼判斷、怎麼做和怎麼驗收。它不會替 AI 帶來帳號權限。

Tool

真正執行的一個動作，例如搜尋檔案、讀 PDF、新建文件。能做到哪裡，還是看服務和帳號權限。

授權

連接服務時，你同意 AI 應用用某個帳號讀取或修改資料。按允許前看清帳號、範圍和動作，之後也能到設定撤銷。

點數

Higgsfield 計算生成用量的單位。透過 MCP 或 Plugin 生成會照標準點數扣，生成前可以先估這次要花多少。

Q & A

常見問題

Q ChatGPT 連 Google Drive，可以只授權一個資料夾嗎？

一般個人連接目前沒有查到只挑一個資料夾作為授權邊界的選項；指定資料夾搜尋只是任務範圍，不會縮小帳號授權。機構管理員設定的索引可挑選共用雲端硬碟，屬另一種連接方式。Notion 等服務又有不同做法，須逐一查看授權畫面。

Q ChatGPT 有 Canva 就等於有 Canva Pro 嗎？

兩邊帳號與方案不同。連接不等於獲得所有付費素材，遇到付費元素改用自己可用的素材。

Q AI 說修改好了，為什麼頁面沒變？

確認它改的是哪個設計、哪一頁及是否完成寫入，再打開真正成品。只回答修改建議，還不算已改檔。

Q MCP 會讓 AI 自動讀到所有資料嗎？

可用範圍由服務、工具與授權共同決定。連接之前先看帳號和權限，不把協定本身當成無限制存取。

Q 只有 AI 才能修改 Canva 嗎？

可以在 Canva 編輯器手動修改。今天特別練習用對話精準指定修改，再到成品驗收。

TRY AT HOME

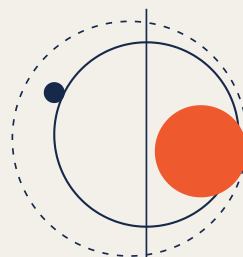
回去可以自己試

- ☐ 找到 Claude 或 ChatGPT 的連接入口，看授權畫面列了哪些權限。
- ☐ 挑一份公文 PDF，請 AI 讀正文列事實表並附頁碼，再自己開原件對兩項。
- ☐ 拿自己一門課的教材，照先大綱、再內容、最後檢查三回合，請 AI 寫一頁教學頁。
- ☐ 把租屋簡報再指定改一頁，用驗收五句逐一問，記下 AI 哪一句答不清楚。

這堂接的是你自己的檔案和設計。第三堂改接政府開放資料，透過 Twinkle Hub 照官方講義查資料集、欄位和資料列，再回到原始來源核對。今天做好的兩件 Canva 作品，先把連結存好。

NEXT

第三堂 | Twinkle Hub 實戰：查詢、分析與互動網頁



備註 本講義依課堂簡報整理，僅供研習教學使用。文中提到的產品功能、方案價格、使用資格與政府開放資料，都可能隨時調整，請以各服務與資料提供機關的官方資訊為準。示範結果是 2026 年 10 月課前實測，你操作時看到的畫面與數字可能不同。文中提及的產品名稱與商標屬各權利人所有。